



EXAMINATIONS COUNCIL OF SWAZILAND

Swaziland Primary Certificate Examination

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

French Paper 1

434/01

Listening & Reading Comprehensions & Translation

November 2018

Candidates answer on the Question Paper.

1 Hour

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in **blue** or **black** pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

DO NOT TURN OVER THIS PAGE UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total marks	

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

Section 1: Listening Comprehension

Listen to the passage which will be read out by the examiner. Then answer the following questions.

All answers must be written in **full French sentences**.

PART A

1.1 En France, la saison de Noël commence à quelle date ?

.....[1]

1.2 Comment s'appelle la fête qui marque le début de Noël en France ?

.....[1]

1.3 Qui donne des bonbons et des jouets aux enfants ?

.....[1]

1.4 Que font les membres de la famille le matin du vingt-cinq décembre ?

.....[1]

PART B

1.5 Où vont quelques personnes pour la messe de Noël ?

.....[1]

1.6 Quel est le nom du repas de la veille de Noël ?

.....[1]

1.7 Nommez **deux** choses qui marquent la fête de Noël en France.

.....[1]

PART C

1.8 Quand est-ce qu'on célèbre cette fête ?

.....[1]

1.9 Où sont arrivés les trois rois ?

.....[1]

1.10 Pourquoi cette fête est-elle importante pour les familles?

.....[1]

[Total:10]

Section 2: Reading Comprehension

Read the following passage and answer the questions that follow it.

Vocabulary

communauté: community

orphelins: orphans

dons: donations

vœux: wishes

Chaque année, notre école participe à des projets sur un thème spécifique. L'objectif est d'encourager les apprenants à faire des actions positives dans la vie. Il y a trois thèmes proposés et les apprenants, les professeurs et les parents votent pour le thème annuel. Cette année le thème gagnant est «servir sa communauté ». Alors, au début de février, le directeur de l'école écrit une lettre pour informer les parents sur les activités de chaque classe.

Moi, je suis en sixième, et comme projet de classe, nous allons offrir des vêtements à une organisation qui s'occupe d'orphelins. L'activité va commencer en mars jusqu'au mois de novembre. Les apprenants doivent apporter un vêtement pendant le deuxième mercredi de chaque mois. Nous devons apporter les habits que nous ne portons plus, parce qu'ils sont petits, mais pas de vêtements déchirés.

Pendant la troisième semaine de novembre, notre professeur va nous demander d'écrire les vœux de Noël sur un grand tee-shirt blanc. Puis, le dernier vendredi de novembre, notre école va faire une assemblée spéciale où les journalistes et les représentants des organisations vont être invités. Ce jour-là, les différentes classes vont présenter leurs dons aux représentants. Ma classe va remettre des vêtements et le grand tee-shirt avec nos vœux aux orphelins. Les journalistes vont prendre des photos et vont publier les articles de cet évènement. Cette activité va encourager d'autres apprenants à être responsables dans leur communauté.

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS IN **COMPLETE FRENCH** SENTENCES.
NO MARKS WILL BE AWARDED FOR ONE WORD ANSWERS.

2.1 Que fait l'école chaque année?

.....[1]

2.2 Qu'est-ce qu'on encourage les apprenants à faire?

.....[1]

2.3 Comment choisit-on le thème ?

.....[1]

2.4 Quel est le thème pour cette année ?

.....[1]

2.5 Pourquoi le directeur écrit-il une lettre ?

.....[1]

2.6 A qui est-ce que la classe de sixième va donner les vêtements ?

.....[1]

2.7 Quand est-ce que les apprenants apportent les vêtements ?

.....[1]

2.8 Qu'est-ce que les apprenants écrivent sur le tee-shirt ?

.....[1]

2.9 Comment est-ce que cette activité va encourager d'autres apprenants ?

.....[1]

2.10 Pourquoi les journalistes vont-ils être invités à l'assemblée ?

.....[1]

[Total: 10]

Section 3:**Translation***For
Examiner's
Use*

Translate the following sentences into **French**.

3.1 Her cat is called Mimie.

.....[1]

3.2 My brother is in the sitting room.

.....[1]

3.3 The singer is selling a white car.

.....[1]

3.4 Your clothes are on the bed.

.....[1]

3.5 I am going to give the letter to the teacher.

.....[1]

[Total: 5]

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (ECOS) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included the publisher will be please to make amends at the earliest possible opportunity.